

МОУ Детский сад № 2
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 Красноармейского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детским садом № 2

И.В.Илюшина

«30» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя

по реализации адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования МОУ Детского сада № 2

подготовительной группы № 10

компенсирующей направленности для детей

с задержкой психического развития

на 2024/2025 учебный год

Авторы:

Бережная Н.А., воспитатель

Еланева Е.П., учитель-дефектлог, воспитатель

Волгоград 2024

Содержание

Титульный лист.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности

2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

2.6. Иные характеристики содержания Программы

2.7. Часть Программы, формируемая воспитателем

3. Организационный раздел

3.1. Описание материально – технического обеспечения Программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Распорядок и/или режим дня

3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.4.1. Примерное годовое тематическое планирование

3.4.2. Праздничный календарь и спортивный календарь

3.5. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды

4. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация Программы для ознакомления родителей (законных представителей) детей

ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанников МОУ Детского сада № 2 в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 10.

Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Нормативно-правовая основа образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3259-15
- О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.(Письмо МО РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МОУ Детский сад № 2
- Лицензия серия 34Л01 № 0000116 дата выдачи 03 августа 2015.

Рабочая программа:

- Определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.
- Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей.
- Направлена на решение задач Стандарта, указанных в п. 5 его Общих положений. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) определены требования для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В образовательной организации создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

ЦЕЛЬ:

- 1) Повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) Обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.
- 4) Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их